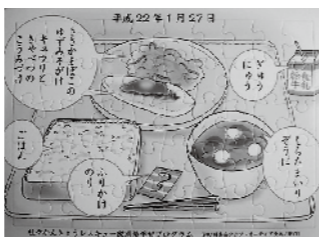
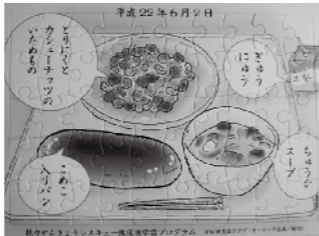

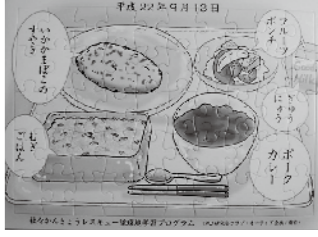
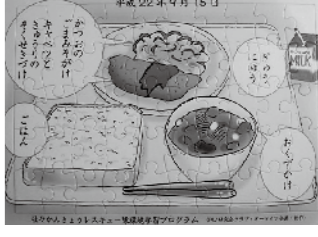

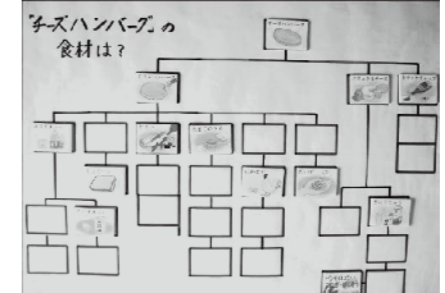


プログラム名	<b>給食・いただきます!つながり、発見</b>	
実施団体	○団体名：PW研究会 クラブ・オーティア ○代表者名：村田 耕造 ○電話：090-2979-5755 ○住所：仙台市青葉区本町2丁目14-26 保坂ビル301 (特定非営利活動法人 水・環境ネット東北 内) ○E-Mail：mizunet@mizunet.org	
対象者	小学3～6年生、中学生、高校生、成人	
対象人数	約30人前後(ただし構成によってはそれ以上でも可) ※不特定参加者にも対応可能	
学習場所	室内	
学習時間	0.5～1時間にて調整可能	
実施時期	通年	
準備物品・費用等 (講師謝金を除く)	実施団体側	プログラム教材：生存環境要素カード・つながり発見パズル・食材カード ほか ワークシート(実践アクティビティの範囲にて考慮)
	利用者側	ホワイトボード、筆記用具
事前打ち合わせ	実施10日前くらいに、実践範囲・内容について打ち合わせ	
効果的な学習段階	食べ物から「食育」「環境学習」へ (関連項目：食料自給率・食料の地産地消・フードマイレージ・生物多様性)	
学習概要	1. 学習のねらい	
	食事の前に発する「いただきます!」は、毎日の食生活において多くの生物の「いのち」をいただいて私たちの「いのち」が維持されている、その多くの「いのち」に、また、その食べ物を作ってくれた労力に感謝をするための、日本独特な習慣と言われている。 このように、多くの「いのち」で作られた「食べ物」、並びにその「食べ物」によって支えられている私たちの「いのち」の大切さに気付くとともに、「食物連鎖」が「いのち」の繋がりにあることを伝える。	
	2. 学習する内容	3. 学習のポイント
	(1) 人間も含めたすべての動物が生きていくために必要な物は何か? そしてその物(食べ物・水(生存環境要素)、棲みか(生息環境))が無くなったらどうなるかを話し合う。 (既存アクティビティの実践ほか)  (2) 生存環境要素の一つ「食べ物」をテーマとして、私たちの「食べ物」が、いかに多くの自然界の「いのち」と「力」に支えられているかを知る。 実践に当たって、本プログラムの主要対象者(児童)が、より臨場感と興味を持ってもらえるよう、仙台市の「学校給食の献立」をプログラムの素材として利用する。  ① 給食献立パズルの実践 献立の多彩さ(種類・地方色・季節感等)と、その意義に気付いてもらうため、給食の「献立パズル」を実践する。 ※献立パズルは5種類(5日相当分)を準備。	1. この学習で学べる献立   

学習概要	 <p>※実践に当たっては1学級を4～5組(1組6名前後)に分けて行う。 ※できあがったパズルで、特徴ある献立について話し合う。</p>	  
	② 食材探し 完成した献立パズルの中から一つの献立を選び、その献立が作られるために使用されている食材探しを、食材カード等を使って実践する(食材パズル)。 ※実践に当たっては、興味を持って参加できるように、参加者の年代や所属(学年・成人等)を考慮して内容に工夫をする(例えば、探す項目・カード数を考慮する等)。	2. 人間も他の野生生物も、生きるための要素は同じで、しかも、同じ空間にいることに気付く。  3. 生物界における「食べる—食べられる」関係を知るとともに、多くの命をいただいて私たちが生かされている事を、身近な学校給食から気付く。  4. 食材の識別(動植物、それ以外)ができる。 また、すべての動物は植物に支えられている事に気付く。
	③ 「つながり、発見」 探し出した直接・間接的な食材の数を知るとともに、その食材にはすべて「いのち」が存在し、その食材を食べることはその食材の「いのち」をいただくことを説明する。 また、多くの食材の「いのち」をいただくことにより、私たちの「いのち」が維持されており、食材の「いのち」と私たちの「いのち」とが繋がっていることに気付く。	
	④ 振り返り 各グループで探し出した献立の食材数等を発表させ、その結果についての感想等をみんなで話し合う。 (話し合い課題例：動物系と植物系の比較、生産地・食材の命 ほか)	
追加・変更できる学習内容	参加者が高学年～成人の場合は、所属と時間を考慮して、次の追加アクティビティの実践も可 ① 献立の自給率(自給率ソフト ほか) ② 献立と地球温暖化の関係(フードマイレージ) ③ 生物多様性(一つの食材が欠けた場合の影響等)	
事前・事後学習についての助言	人間以外の動物の食べ物探し、並びに「食物連鎖」の並行学習も効果的	
雨天時の学習内容	変更なし	